

	<i>EL progreso</i>										
	• Habilidad inglesa (aumento > 1 año en CELDT)	5/20 = 25%	N/A	12/24 = 50%	N/A	5/23 = 22%	N/A	25%	N/A	50%	N/A
	• EL índice de reclasificación a R-FEP	92.9% (estado 16)	N/A	44.4% (estado 12)	N/A	37.8% (estado 12)	N/A	TBD	N/A	40%	N/A
Otros resultados del alumno (Prioridad 8)	Incluido en Prioridad 4, logro del alumno										
Compromiso											
	<i>Varios indicadores</i>										
Participación paterna (Prioridad 3)	• Satisfacción paterna	92%	N/A	83%	N/A	90%	N/A	91%	N/A	90%	N/A
	• Cumplimiento de horas de padres	54%	N/A	80%	N/A	84%	N/A	TBD	N/A	90%	N/A
	<i>Varios indicadores</i>										
Alumno compromiso (prioridad 5)	Aasistencia	96%	N/A	97%	N/A	98%	N/A	98%	N/A	≥VCUSD	TBD
	Ausentismo crónico (# de estudiantes/año)	15	N/A	16	N/A	11	N/A	9	N/A	≤VCUSD	TBD
	Abandono de la escuela intermedia	0	N/A	0	N/A	0	N/A	0	N/A	0	TBD
	<i>Varios indicadores</i>										
Clima escolar (Prioridad 6)	Suspensión	48%	N/A	83%	N/A	56%	N/A	48%	N/A	2014-15	TBD
	• Cuadro de honor (1er semestre)	45%	N/A	52%	N/A	49%	N/A	53%	N/A	≥2% aumentar	N/A
	• "F" tasa (1er cuatrimestre)	N/A	N/A	38%	N/A	37%	N/A	38%	N/A	≥2% Disminuir	N/A

• = Localmente se ha añadido un indicador; N/A = No aplicable o no disponible

1) Sub-grupos que aparecen anotó >10 puntos porcentuales inferior a "todos los estudiantes;" # de puntos inferior se muestra

2) n es demasiado pequeño para un análisis significativo

3) La comparación de la proporción histórica sólo será válida en la ciencia, considerando el cambio de la prueba y/o otros criterios que comienzan en 2014-15

Resumen de análisis de resultados: SE COMPLETARÁ DESPUÉS DE DATOS COMPLETO ESTÁN DISPONIBLES

Elemento	En/Por Encima Estado o punto de referencia Local		Debajo de punto de referencia estatal o local	
	LEA escuela	Subgrupo estudiantil	LEA/escuela	Subgrupo estudiantil
Resultados del alumno				
Condiciones para el aprendizaje				
Compromiso				

Reflexionar y Evaluar

Revisar los datos de resultado LEA/escuela y considere lo siguiente:

¿Cuáles son las áreas donde la LEA y la escuela han demostrado el progreso?	¿Cuáles son las áreas donde la LEA y la escuela necesitan mejorar?

Revisar los datos de resultado estudiante subgrupo y considere lo siguiente:

¿Cuáles son las áreas donde el subgrupo estudiante ha demostrado el progreso?	¿Cuáles son las áreas donde el subgrupo estudiante necesita mejorar?